



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 им. Адаменко И.Д.
села Ильинского Кушевского района Краснодарского края
для обучения на дому
на 2024 - 2025 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.

Целью реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д. является:

- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- овладение основами наук, русским языком как государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда;
- достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- предоставление разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

Задачи реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Особенности и специфика образовательной организации.

Школа имеет статус бюджетного учреждения, тип учреждения – бюджетное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа, организационно-правовая форма – учреждение.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (1-11 класс).

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д. на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ№3им. Адаменко И.Д.

- продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия:

классы	Учебный год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	33 учебные недели	8 недель (с 02.09.2024-25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024-27.12.2024)	10 недель (с 09.01.2025-14.02.2025, с 24.02.2025-21.03.2025)	7 недель (с 31.03.2025-26.05.2025)
2-4 класс	34 учебные недели	8 недель (с 02.09.2024-25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024-27.12.2025)	11 недель (с 09.01.2025-21.03.2025)	7 недель (с 31.03.2025-26.05.2025)

- продолжительность учебной недели по классам:

для учащихся 1-11 классов - 5 –дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	

34 учебные недели		+
-------------------	--	---

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6-9	30
10-11	30

Продолжительность каникул:

осенние: 26.10.2024-04.11.2024 (9 дней)

зимние: 28.12.2024-08.01.2025 (11 дней)

весенние: 22.03.2025-30.03.2025 (9 дней)

дополнительные для 1 класса: 15.02.2025-23.02.2025 (9 дней)

- для обучающихся 1-11 классов осуществляется безотметочное обучение;

- обучение проводится без домашних заданий;

- продолжительность уроков в 1 классах:

35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока;

ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь- май 4 урока (1 день 5 уроков).

- продолжительность динамических пауз - 40 минут.

Расписание занятий МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.

Расписание занятий для детей, обучающихся на дому, согласуются с родителями (законными представителями), занятия проводятся во второй половине дня.

- перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 -мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-6 классах – 2 часа;

в 7-11 классах – 2,5 часа.

В 1 классе домашние задания не задаются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

- Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Перечень учебников, используемых при реализации учебного плана в 2024 – 2025 учебном году, утверждён решением педагогического совета №4 от 03.11.2023 г.

Особенности учебного плана.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 1-4 классов на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1), (Вариант 2), АООП НОО для обучающихся с НОДА (6.4)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, труд (технология).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в количестве 3 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана.

Курс «Кубановедение» реализуется в 1-4 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в 1, 2,3 и 4 классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В 1 - 4 классах у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), не осуществляется промежуточная аттестация.

Учебный план 5-9 класс

Особенности учебного плана

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 5-9 классов на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1), (Вариант 2) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС УО (5-9 класс), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА УО (5-9 класс).

Часы в 5-9-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык и математику в 5 классе, по 1 часу на русский язык и труд(технология) в 6 классе и по 1 часу на труд(технологию) в 7-9 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-9 классах представлено коррекционными занятиями: «Логопедия», «Коррекционные занятия/дефектолог». В 5-9 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное в количестве 3 ч.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в каждом классе.

Учебный план 10-11 класс

Особенности учебного плана

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 10-11 классов на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часы в 10-11-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 3 час на труд (технология) в 10-11 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 10-11 классах представлено коррекционными занятиями: «Коррекционные занятия/дефектолог», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10-11 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, в количестве 3 ч.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 10-11 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в 10 и 11 классе.

Особенности учебного плана для учеников, обучающихся индивидуально на дому

Индивидуальное обучение на дому организовано в 1-11 классах. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Ученик, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом, посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

Таблицы - сетки часов учебного плана

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант1) для 1 - 11 классов МБОУ СОШ№3 им. Адаменко, **приложении № 1.**

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант2) для 1 - 11 классов МБОУ СОШ№3 им. Адаменко И.Д., **приложении № 2.**

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) МБОУ СОШ№3 им. Адаменко И.Д. для организации обучения Галушка Макара, обучающегося 1 класса, **приложении № 3.**

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) МБОУ СОШ№3 им. Адаменко И.Д. для организации обучения Галушка Антона, обучающегося 1 класса, **приложении № 4.**

Директор МБОУ СОШ №3
им. Адаменко И.Д.



А.Н. Васюра

Приложение № 1

к учебному плану

МБОУ СОШ№3 им. Адаменко И.Д.

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1) для 1 - 11 классов
МБОУ СОШ№3 им. Адаменко И.Д. на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю										
		Первый этап обучения				Второй этап обучения					Третий этап обучения	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	5	5	4	4	4	1	1
	1.2.Чтение	3	5	5	5							
	1.3.Чтение (Литературное чтение)					4	4	4	4	4		
	1.4 Литературное чтение										2	2
	1.5. Речевая практика	2	2	2	2							
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	5	4	3	3	3	1	1
	2.2. Информатика							1	1	1	1	1
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1							
	3.2.Природоведение					2	2					
	3.3.Биология							2	2	2		
	3.4.География.						2	2	2	2		
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни.					2	2	2	2	2	2	2
	4.2. Мир истории.						2					
	4.3.История отечества							2	2	2		
	4.4. Этика										1	1
	4.5. Обществоведение										1	1
5.Искусство	5.1.Музыка	2	1	1	1	1						
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	2						
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3

7. Технологии	7.1. Труд (технология)	2	2	2	2							
	Цветоводство и декоративное садоводство							8	8			
	Столярное дело					6		8				
	Штукатурно - малярное дело									18	18	
	Подготовка младшего обслуживающего персонала						7					
	Швейное дело					6						
Итого		21	23	23	23	29	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область												
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	1. Логопедия	3	3	3	3	2	2	2				
	2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	1	1	1	1	1		
	3. Коррекционные занятия/дефектолог	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	4. Человек и общество								3	3	1	1
	5. Нравственные основы семейной жизни										2	2
	6. Основы безопасности жизнедеятельности										1	1
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)												
1. Общекультурное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Социальное направление	«Моя профессия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Духовно – нравственное направление	«Кубановедение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всего		30	32	32	32	38	39	39	39	39	39	39

Заместитель директора



Лутынская И.Ю.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2)
для 1 - 11 классов МБОУ СОШ№3 им. Адаменко И.Д.
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Число учебных часов в неделю											
		Первый этап обучения					Второй этап обучения					Третий этап обучения	
		1 доп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебные предметы													
Обязательная часть													
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	3.2.Окружающий мир											2	2
	3.3.Человек	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
	3.4.Домоводство	-	-	-	1	1	3	5	5	5	5	5	5
	3.5.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3				
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1.Труд(технология)							2	2	4	5	5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия	7.1.Дефектологические занятия											2	2
Итого обязательная часть		17	17	17	17	17	23	24	24	24	24	25	25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Речь и альтернативная коммуникация				1	1						
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	1	1	1			
	Домоводство			1			2					
	Человек							1	1	1	2	
	Труд(технология)	1	1	2	2	2	2	3	3	4	3	5
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4	6	6	6	6	6	6	6	5	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	29	30	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе:		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
1.Общекультурное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32.Социальное направление	«Моя профессия»	1	1	1	1	1						
3.Духовно – нравственное направление	«Кубановедение»	1	1	1	1	1						
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Заместитель директора



Лутынская И.Ю.

Приложение №3

**Индивидуальный учебный план АООП вариант 2,
Галушка Макара, ученика 2 б класса,
обучающегося на дому на 2024-2025 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Самоподготовка обучающегося	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1	Русский язык	1	2	
2	Чтение	1	2	
3	Речевая практика	1	1	
4	Математика	1	2	
5	Мир природы и человека	1	1	
6	Музыка	1	1	
7	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	
8	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	
9	Труд (технология)	1	1	
	Итого: 21 час	8 часов	13 часов	
II. Внеурочная деятельность				1
«Разговоры о важном»				1
«Мир профессий»				0
«Кубановедение»				0

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

С ИУП ознакомлен _____
(подпись)

Дата 29.08.2024 г.

Приложение №4

**Индивидуальный учебный план АООП вариант 2
Галушка Антона, ученика 2 б класса,
обучающегося на дому на 2023-2024 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Самоподготовка обучающегося	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1	Русский язык	1	2	
2	Чтение	1	2	
3	Речевая практика	1	1	
4	Математика	1	2	
5	Мир природы и человека	1	1	
6	Музыка	1	1	
7	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	
8	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	
9	Труд (технология)	1	1	
	Итого: 21 час	8 часов	13 часов	
II. Внеурочная деятельность				1
	«Разговоры о важном»			1
	«Мир профессий»			0
	«Кубановедение»			0

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

С ИУП ознакомлен _____

(подпись)

Дата 29.08.2024 г.

Пронумеровано и прошиито

14 (Тетпуцацант) листов
Директор МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.

А.Н.Васюра

« 19 » августа 20 24 год

